

## EXERCICES VERBES PREVERBES

Niveau 2<sup>e</sup> année de licence - Э. И. Амиантова, О. П. Рассудова, И.П. Слесарева,  
«Упражнения на глагольные приставки» (Международный семинар преподавателей  
русского языка зарубежных стран, 1967)

**Упражнение 1. А.** Прочитайте текст. Найдите глаголы движения с приставками.  
Определите значения приставок.

I. Мы ... из родного города осенью. Часть пути мы ... ночью. Утром мы ... к городу. Здесь мы ... с товарищами: одни ... дальше, другие - в город. Наша машина ... с центральной трассы на боковую дорогу и ... в город. Мы ... к вокзалу, ... с машины и ... к кассе. Мы ... через зал ожидания на платформу. Поезд ... . Пассажиры стали ... в вагоны. Мы тоже ... и заняли свои места. Поезд ... от станции ровно в 12 часов. ... контролёр. Он проверил билеты. Мы ... мимо больших городов. Наконец мы ... к месту назначения. Поезд остановился. Мы ... на платформу, вызвали такси и ... в гостиницу.

II. Седьмого ноября наступил праздник Великой Октябрьской социалистической революции. Я ... из дому в восемь часов утра. Вскоре я ... к остановке троллейбуса. ... на троллейбусе до своей остановки, я ... из вагона и пешком ... до института. Я ... в вестибюль, потом вместе с товарищами ... на улицу. Около подъезда мы выстроились в колонны и организованно ... на Красную площадь. Здесь мы ... на трибуну и заняли свои места.

**Упражнение 1. Б.** Вставьте вместо точек подходящую по смыслу приставку.  
Укажите варианты.

### I

1. Надо ... книги в библиотеку. 2. Самолёт ... к городу. 3. Самолет ... над лесом. 4. Солнце ... за тучу. 5. Демонстранты ... через площадь. 6. - Когда ты его видел? - Сегодня по дороге на работу я ... к нему на минутку. 7. - Она сидит у окна и смотрит на улицу: вот ... одинокий прохожий, ... машина. 8. Он ловко ... в окно. 9. - Ты сегодня ... к врачу? - Я уже ... . 10. Машина ... на тротуар. 11. Вы себя плохо чувствуете? Надо ... к врачу.

### II

К обеду солнце ... из-за тёмной тучи. Всё изменилось, запахло весной. На улице вдруг поднялся крик: грачи ... ! Я, не одевшись, ... во двор. Высоко в небе ... стая птиц. Это были грачи.

Сколько бедствий они пережили за этот перелёт! Тяжело будет грачам искать пищу и сейчас. ... грачи - значит начинается настоящая весна. Скоро ... и скворцы. ... раньше те птицы, которые позднее ... от нас.

**Упражнение 2.** Вставьте вместо точек глагол **писать** с нужной приставкой. Где следует, употребите глаголы с частицей **-ся**. Обращайте внимание на вид глагола

1. Начальник ... приказ. 2. Эти цифры я ... из журнала «Новое время». 3. Вы ... с доски это слово неверно. 4. Он ... мне вас так хорошо, что я сразу же узнал вас. 5. Письма написала мать, а сестра ... несколько строк вниз. 6. Он любит ... понравившиеся ему цитаты из книг. 7. Надо ... в получении заказного письма. 8. — Чья это тетрадь без фамилии? Пожалуйста ... свою тетрадь. 9. Я ... ваш адрес и по приезде

домой напишу вам письмо. 10. Кафедра ... много газет и журналов. 11. Можно ... на собрание сочинений Пушкина. 12. — Скажите, как можно ... в библиотеку. 13. Чтобы документ этот был действительным, его должен ... начальник. 14. Все тетради он ... какими-то странными знаками. 15. Путешествие подробнейшим образом ... в «Научном вестнике». 16. На листочке, в самом верхнем углу, сестра ... несколько слов и для меня лично. 17. Нужную книгу вы можете ... по почте. 18. В вашей работе очень много ошибок, вы должны ... её заново. 19. Это лекарство ... мне врач в прошлом году.

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы, используя в ответах данные в скобках глаголы. Дайте, если возможно, варианты ответов.

1. Зачем вы рано утром ходили в поликлинику? (записаться, выписать)
2. Что назначил вам врач после осмотра? (прописать)
3. Ваш сосед по общежитию ещё лежит в больнице? (выписаться)
4. Вы получаете какие-нибудь русские газеты? (подписаться, выписать)
5. Вы получаете по подписке собрание сочинений Пушкина? (подписаться)
6. Вы давно состоите читателем библиотеки имени В. И. Ленина? (записаться)
7. О каких событиях рассказывает писатель в прочитанной вами повести? (описывать)
8. У вас получился большой доклад? (исписать, дописать)
9. Почему вы не отправили письмо, которое вчера написали? (дописать, переписать)
10. Почему вам вернули ваше заявление? (подписаться).

**Упражнение 4.** Вместо точек вставьте глаголы **расписаться, подписать, подписаться**.

1. Получая стипендию, мы ... в ведомости. 2. Под этим заявлением ... все. 3. Дежурный принял телеграмму и ... 4. Мы попросили автора книги ... на ней в память о нашей встрече. 5. Прежде чем ... бумагу, он тщательно проверял её.

**Упражнение 5.** Вставьте в данные предложения подходящие по смыслу формы глагола **читать** с нужными приставками и, где следует, с частицей **-ся**. Обращайте внимание на вид глагола.

1. Он это объявление в газете. 2. Я это из вчерашней газеты. 3. Он с удовольствием ... в каждое слово письма. 4. Я ... всё книги в нашей районной библиотеке. 5. Ася дважды ... записку брата, но так ничего и не поняла. 6. Перед сном я немного ... 7. Я ... и не заметил, как стемнело. 8. Мы ... Чеховым. 9. Когда я читаю новый иностранный текст, то сначала ... абзац целиком и если смысл не понятен, то не спешу воспользоваться словарём, и стараюсь ... в прочитанное, иногда ... текст по несколько раз. 10. Он ... и не заметил, как наступили сумерки. 11. Этот роман невозможно достать! Все им . 12. Сейчас я кончу, мне осталось ... несколько страниц. 13. Мальчик ... приключенческой литературы и теперь воображает себя то следопытом, то разбойником. 14. Он ... до того, что глаза ломит. 15. Откуда вы ... эти фантастические сведения? 16. Мать ... сына за то, что он ушёл из дома без спроса.

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, стоящие в скобках.

1. Почему вы проехали свою остановку? (зачитаться).

2. Вы сразу поняли мысли автора? (вчитаться).
3. Почему он всё время говорит о птицах? (начитаться).
4. Почему она боится оставаться одна в комнате? (начитаться).

**Упражнение 7.** Вставьте вместо точек глагол **строить** с приставками и, где нужно, с частицей -ся. Обращайте внимание на вид глагола

1. За последние годы в нашем районе ... много жилых домов. 2. Большой участок, где раньше был пустырь, ... новыми жилыми домами. 3. Наш дом был трёхэтажный, но недавно ... 4-й этаж. 4. Старинное здание было построено очень давно, и в прошлом веке его дважды ... 5. Сбоку к дому строили какой-то сарай. 6. 1-го Мая мы ... вечер. 7. По команде вожагого весь отряд ... на площадке. 8. Читая популярные лекции, он умел на ходу ..., учитывая состав аудитории. 9. В вашей работе есть серьёзные недостатки, вам надо коренным образом ... её. 10. Мы ... приёмник на нужную волну и стали слушать концерт. 11. Мальчишка отбежал подальше и, чувствуя себя в безопасности, ... гримасу. 12. Он строил мне эту неприятность нарочно. 13. Письмо сильно ... его. 14. Болезнь ... все мои планы. 15. Экскурсия ... из-за плохой погоды.

**Упражнение 8.** Из данных внизу слов и словосочетаний подберите к выделенным глаголам синонимы.

1. По окончании школы девушка **устроилась** ... на работу. 2. На вечере **устроили** ... конкурс на самый весёлый рассказ. 3. Докладчик на ходу **перестроил** ... своё выступление. 4. Все **настроились** на то, что лекцию будет читать профессор, поэтому появление ассистента вызвало недоумение. 5. Известие о неудачном испытании станка **расстроило** ... молодых инженеров: 6. Дети удобно **устроились** ... вокруг учительницы и слушали её интересный рассказ.

**Слова для замены:** организовать, поступить, огорчить, переделать, ждать.

**Упражнение 9.** Переделайте данные предложения так, чтобы в них можно было употребить данный в скобках глагол.

1. Мы обрадовались, узнав, что наше желание наконец-то исполнилось (расстроиться). 2. Защита диссертации, прошедшая на высоком теоретическом уровне, подняла у всех настроение (расстроить). 3. Студенты ожидали, что будет лекция, и не готовились к выступлениям (настроиться).

**Упражнение 10.** Ответьте на вопросы, используя в ответах глагол **строить** с приставками.

1. Много вам пришлось работать над докладом после рецензии? 2. Что было у вас на заседании кафедры? 3. Вы слушаете радиостанцию Чехословакии? 4. Ваша дочь поступила в институт или она работает? 5. Где остановился ваш знакомый, который вчера приехал?

**Упражнение 11.** Вместо точек вставьте нужную форму глагола **считать** с подходящими по смыслу приставками.

1. Потапов , что он сможет пробыть у отца только одни сутки. 2. Он ... сто рублей и дал их мне. 3. Я быстро ... в уме, сколько мне придётся истратить денег. 4. Этот гол

команде не , потому что удар был произведен неправильно. 5. Он ещё раз ... всех присутствовавших. 6. Кассир ... и дал мне 9 копеек вместо 10. 7. Инженер неправильно ... конструкцию машины. 8. По дороге всё шли и шли машины, я ... их уже два десятка, а они ещё продолжали идти. 9. Ты уходишь? А я так ... на твою помощь!

**Упражнение 12.** *Вместо выделенных глаголов и словосочетаний вставьте один из глаголов, стоящих справа. Если нужно, внесите изменения в предложения.*

1. Он **обманул** ... меня: дал вместо десяти девять тетрадей. 2. Продавец **ошибся** ... и дал покупателю больше карандашей, чем надо было.

1. Дирекция завода **заплатила** ... рабочим за дополнительный труд. Дирекция завода **уволрила** ... нескольких рабочих за нарушение трудовой дисциплины. 3. Мы все **думали** , что он купит билеты.

1. Малыш **назвал все цифры** ... до 20 и остановился.

2. Я **ошибся** ... , выбрав такую тему для статьи.

**Упражнение 13.** *Вставьте вместо точек нужную форму глагол **смотреть** с приставками, а где нужно, и с частицей -ся.*

1. Утром я не успеваю читать газеты, но за завтраком быстро ... их. 2. Я по невнимательности ... ошибку в сочинении. 3. Перед нами открылся чудесный вид на долину реки Сосновки, и мы невольно ... на него. 4. Я напряженно ... в темноту, стараясь разглядеть хоть какие-нибудь признаки жилья. 5. Ваша точка зрения ошибочна, вам нужно ... её. 6. Врач ... больного. 7. Мальчик ... в замочную скважину. 8. На собрании мы ... вопрос об организации помощи народным дружинам. 9. Мать не могла ...на свою дочь; ведь они не виделись четыре года. 10. В своём плане он ... все трудности, с которыми могли встретиться люди. 11. Прежде чем приступить к обязанностям главного инженера, он хотел ... к людям, к работе цехов.

**Упражнение 14.** *Прочитайте и перескажите следующий текст, употребив в рассказе глаголы **всмотреться**, **засмотреться**, **насмотреться**.*

### Два художника

Две тысячи триста лет назад жил в Греции знаменитый художник Зевксис. Однажды он нарисовал виноградную гроздь с таким искусством, что со всех сторон к ней слетались птицы клевать нарисованные ягоды.

Другой художник Паррасий решил нарисовать картину ещё лучше. Вскоре он принёс свою картину Зевксису.

Как только Зевксис увидел картину Паррасия, он закричал с нетерпением:

— Сними скорее занавеску, я хочу видеть твою картину!

— Увы, занавеску нельзя снять: я её нарисовал, — сказал Паррасий.

— Ты победил меня, — сказал Зевксис.— Я обманул только птиц, а ты обманул художника.

**Упражнение 15.** *Вместо точек вставьте глаголы **осмотреть** или **рассмотреть**.*

1. Перед началом строительства главный инженер и архитектор ... место, где завтра начнут работать машины. 2. Врач внимательно ... больного. 3. Получив ордер,

они поехали ... квартиру. 4. Учитель придирчиво ... картину, пытаюсь найти в ней какие-нибудь недостатки.

**Упражнение 16.** Вставьте вместо точек нужную форму глаголов **глядеть** - **глянуть** с подходящей по смыслу приставкой.

1. Вдали движется какой-то предмет, но я не могу , что это такое. 2. Войдя в комнату, он внимательно ... всех присутствующих. 3. Он ... на небо и понял, что скоро будет дождь. 4. Я ... ему в лицо, и сразу же понял, что случилось какое-то несчастье. 5. Девушка вынула из сумочки зеркальце и ... в него. 6. Дверь приоткрылась, и кто-то в комнату. 7. Услышав его имя, девушки понимающе ... 8. Охотник ... на красавицу-елку.

**Упражнение 17.** Выделенные слова замените одним из данных справа глаголов. Внесите нужные изменения в предложения.

1. Мы позвали его, он тут же **высунулся** ... в окно. После санатория у ребёнка **хороший вид** .

2. Сначала эта девушка ему очень **понравилась** , но когда он **узнал** ... её получше, то перестал с ней встречаться.

3. Услышав за собой осторожные шаги, мы **посмотрели назад** . Прежде чем ставить палатку и разжигать костёр туристы **посмотрели, что их окружает** .

4. Сразу же после дождя из-за туч **появилось** ... солнышко. Он был невнимателен и **не заметил** ... брака.

**Упражнение 18.** Вместо точек вставьте глагол **слушать** с подходящими приставками в нужной форме. Обращайте внимание на виды глагола.

1. Кругом стояла полная тишина и только если , можно уловить отдалённый плеск волн. 2. Так прекрасно пела молодая актриса, что мы ... и забыли обо всём. 3. Врач ... больного. 4. Руководитель ... к мнению коллектива. 5. У моего товарища дурная привычка: он не даёт собеседнику договорить. Вот и сейчас он меня не ... и начал высказывать своё мнение. 6. Хотя он очень торопился, но ... всех и дал хороший совет. 7. Когда я жил в небольшом городке на Волге, то вдоволь ... замечательных русских народных песен. 8. Он долго ... в её голос, пытаюсь понять, почему ему этот голос так знаком. 9. Он ... вопрос и поэтому переспросил. 10. — Тебе говорили, чтобы ты не делал этого! Не , теперь вини только самого себя. 11. Стены были такие тонкие, что мы невольно , о чём говорили за стеной.

**Упражнение 19.** Прочитайте и перескажите шутку, употребите в рассказе глаголы **выслушать** и **прислушаться**.

### Чрезвычайные меры

Отдыхающий заглянул в кухню санатория и увидел, что повар руками раскладывает мясо на блюда. Возмущённый отдыхающий доложил об этом директору. Директор внимательно **ВЫСЛУШАЛ** его и заверил, что завтра же будут приняты чрезвычайные меры.

Директор **ПРИСЛУШАЛСЯ** к мнению отдыхающего, на следующий же день, у входа в кухню висел плакат: «Вход посторонним строго воспрещён».

**Упражнение 20.** Вместо точек вставьте в нужной форме глагол **звать** с подходящей приставкой. Где нужно, добавьте частицу -ся.

1. Я не хочу входить в зал, но мне нужно поговорить с той девушкой, ... её сюда, пожалуйста! 2. Он плохо себя ведёт, надо ... его к порядку. 3. Товарищ ... меня к себе в гости. 4. Для обсуждения этого вопроса декан ... всех старост. 5. За высокий рост его ... маяком. 6. Родившегося мальчика ... Андреем. 7. Правительство решило ... своего посла. 8. Мы открыли окно и крикнули, но на зов никто не ... 9. Совершенно неожиданно именно он ... помочь нам. 10. Этот странный поступок ... у всех удивление.

**Упражнение 21.** Ответьте на вопросы.

1. Кто вас вызвал? Кто вас позвал? Кто созвал парламент? 2. Как называли ребёнка? Как прозвали ребёнка?

**Упражнение 22.** Вместо точек вставьте глагол **жить** с различными приставками. Где нужно, добавьте частицу -ся.

1. Вся жизнь мои родители ... на одном месте. 2. Не раз он слышал, как ему говорили, что он отстаёт от жизни, что его идеи ... свой век. 3. И хотя многим казалось, что ребёнок не перенесёт этой болезни, операция помогла, и он ... 4. Отец мечтал ... до окончания войны. 5. Старик ... свою жену только на год. 6. Он старался ... в себе недостатки. 7. Со временем рана совсем ... 8. В это время страна ... разруху (guine), голод, нищету. 9. Встречаясь с кем-либо, старик прежде всего спрашивает: «Как вы ?» 10. Он никак не мог ... с мыслью, что должен покинуть родные места. 11. В одной русской сказке рассказывается о том, как хитрая лиса ... зайца из его собственной избушки. 12. Увидев старого друга, она : стала весёлой и даже красивой. 13. Много с трудом ... привычку курить. 14. Своими постоянными жалобами на всех этот человек ... себе много врагов.

**Упражнение 23.** Запомните словосочетания: **вжиться в роль, сжиться с мыслью, изжить привычку**. Ответьте на вопросы, употребляя данные словосочетания.

1. Как вы думаете: люди полетят на луну в недалёком будущем? 2. Как вам понравилась игра актёров в спектакле, который вы недавно видели? 3. Кем вы собираетесь работать по приезде на родину? 4. Вам нравится курить?

**Упражнение 24.** Вставьте вместо точек нужные формы глагола **расти** с приставками, подходящими по смыслу.

1. Ребёнок ... из летнего костюма. 2. Через несколько дней смоченная фасоль . 3. Перед глазами неожиданно ... всадник. 4. Камень ... в землю. 5. Тропа к реке ... травой, потому что по ней уже давно никто не ходил. 6. Куст крыжовника через несколько лет ... до неузнаваемости. 7. Пихта и ель причудливо... друг с другом. 8. На опытном поле учащихся прекрасная пшеница .

**Упражнение 25.** Вместо точек вставьте глагол **работать** с различными приставками, подходящими по смыслу.

1. Он собрал к докладу большой материал, и теперь его надо .

2. Студент уже неплохо знает французский язык, но ему необходимо ... произношение. 3. Диссертация почти готова, нужно ... только некоторые главы. 5. За лето колхозники ... много трудодней. 6. В своём исследовании учёный всесторонне ... этот вопрос. 7. После критики на кафедре мне пришлось ... первую главу своей диссертации. 8. Отец в этом году ушёл на пенсию, он ... в институте 40 лет. 9. Каждый человек должен ... в себе силу воли, привычку к труду и выдержку.

**Упражнение 26.** Ответьте на вопросы, употребив выделенные глаголы.

1. Кто **обрабатывает** землю? Чем **обрабатывают** землю? 2. Какую продукцию **вырабатывают** заводы и фабрики вашего города?

3. Где **перерабатывают** железную руду? 4. Что нужно сделать, чтобы мотор **заработал**? 5. Вы давно сами **зарабатываете** деньги?

6. Какие вопросы вы собираетесь **разрабатывать** в своём докладе?

7. Вы **проработали** всю литературу к докладу? 8. Сколько времени вы **проработали** над введением к учебнику? 9. На уроках русского языка вы **отрабатываете** технику чтения?

**Упражнение 27.** Запомните словосочетания глаголов **обработать** и **отработать** с существительными. Составьте с ними предложения.

Обработать землю

Отработать произношение

Обработать материал

Отработать технику (игры на

Обработать народную песню

скрипке)

Отработать движение

**Упражнение 28.** Вместо точек вставьте глагол **дать** с разными приставками.

1. В этой библиотеке, книги только читателям этого района. 2. Нужные сведения он ... через сестру. 3. Надо ... пустые бутылки в магазин, а то они только занимают место. 4. ему привет от меня. 5. Рядом с вами лежит записная книжка, пожалуйста; ... мне её. 6. Мы получили билеты на всю группу и ... их всем на руки. 7. Успех ... ему уверенности в своих силах. 8. Не стоит ... его словам серьёзного значения.) 9. За расхищение государственной собственности его ... под суд. 10. Ваша поддержка ... мне решимости. 11. Вы неверно ... мою мысль подруге. 12. Она ... лицу серьёзное выражение. 13. Этот человек ... себя за врача, но он не врач 14. Художник хорошо ... краски южного пейзажа.

**Упражнение 29.** Ответьте на вопросы, используя слова и словосочетания, стоящие в скобках.

1. Почему вы не включите ваш радиоприёмник? (отдать в ремонт)

2. Вы не можете дать мне почитать вашу статью? (отдать на рецензию)

3. Когда вы будете защищать свою диссертацию? (затяться целью)

4. Почему все студенты пошли в аудитории? (раздаться)

5. Вы побывали в Большом театре? (удалось)

**Упражнение 30.** Замените выделенные глаголы глаголом **дать** с приставками, внесите нужные изменения в предложения.

1. — Скажите , пожалуйста, всем, что завтра занятия начнутся в 9 часов. 2. **Недавно вышел в свет** ... небольшой, но интересный сборник статей по математической логике. 3 — У меня неожиданно **оказалось** ... свободное время, вот я и заехал к тебе. 4. В знак примирения они **протянули** друг другу руки.. 5. Волнение говорящего **подействовало** ... на слушающих. 6. **Прозвучал** ... горн, и из палаток один за другим стали выбегать ребяташки. 7. Стало ясно: кто-то **открыл** ... всем нашу тайну. 8. Эта бригада **показывала** пример в работе.

**Слова для замены:** подавать, передаться, передать, выдаться, издать, выдать, раздаться.

*Упражнение 31. Вместо точек вставьте глагол **брать** с приставками. Где нужно; прибавьте частицу -ся.*

1. Как только они приехали на дачу, мать стала ... вещи и ставить их на место. 2. За весь день она всю квартиру: вымыла окна, полы, стены. 3. Он полную грудь воздуха и закричал так, что его услышали на том берегу. 4. Женщина у ребят зелёные незрелые яблоки. 5. Прежде чем вынести решение, руководители мнения присутствующих по этому вопросу. 6. Студент долго не мог стихотворение для чтения на вечере. 7. Каждый год тысячи людей стремятся на Волгу, чтобы ... там бодрости, здоровья, незабываемых впечатлений. 8. Когда она видела слёзы сестры, ей становилось не по себе, хотелось куда-нибудь подальше. 9. Вы плохо ... в людях, если считаете его хорошим руководителем. 10. Ребята ... из толпы и помчались по дороге к железнодорожной станции. 11. Берег был крутой и ... на него было трудно. 12 — Зачем ты ... на эту скалу ?

*Упражнение 32. Ответьте на вопросы, употребив выделенные глаголы.*

1. Вы **выбрали** тему доклада? 2. Вы **подобрали** литературу, которую необходимо вам прочитать к докладу? 3. Вы без труда **разбираетесь** в русском тексте? 4. Вы **собираетесь** стать учителем? 5. Вы **собираете** почтовые марки? 6. Когда вы особенно тщательно **убираете** вашу комнату? 7. Вы часто **собираете** у себя друзей? 8. Вы можете **подобрать** синонимы к выделенным глаголам?

*Упражнение 33. Выделенные глаголы замените одним из данных. Измените, если нужно, предложения.*

1. Он наклонился и **поднял** ... с земли яблоко. Он **подполз** ... к самому окну и прислушался к разговору в комнате.

2. Мы **вышли** ... из чащи леса на поляну. Из всех книг она **взяла** только две.

3. Через деревянный забор **перелезть** ... было невозможно. На опушке леса сидели женщины и **рассматривали** ... грабы .

**Слова для замены:** подобрать, подобраться, выбрать, выбраться, перебирать, перебраться.

*Упражнение 34. Рассмотрите рисунки Херлуфа-Бидструпа под названием «Детская книга». Расскажите этот сюжет, употребляя глагол **брать** с приставками.*

*Упражнение 35. Вставьте в предложения вместо точек глагол **делить** – **делиться** нужной приставкой. Обратите внимание на вид глагола.*



1. Нужно было ... все яблоки на четверых. 2. Она решила ... с подругой с своим горем. 3. Число 321 нельзя ... на два без остатка. 4. Докладчик ... серьёзное внимание анализу международных отношений. 5. В своём докладе профессор ... три вопроса. 6. Необходимо ... важное от частного, второстепенного. 7. В коллективе он ... своей серьёзностью и аккуратностью. 8. Двое ... от группы и пошли вправо. 9. Много времени отец ... своим детям: ходит с ними на каток, в театр. 10. Природа ... мальчика прекрасным музыкальным слухом.

**Упражнение 36.** Выделенные глаголы замените глаголом **делить** с различными приставками. Где нужно, прибавьте частицу *-ся*. Внесите необходимые изменения в предложения.

1. Она **отличалась** ... от всех своей ловкостью. 2. Учёный **рассказал** о своих мыслях относительно будущего физики. 3. Школа много времени **отводит** ... физическому воспитанию детей. 4. Сначала следует **разграничить** ... явления, относящиеся к физике и к математике. 5. Научный руководитель **обозначил** вопросы, которые необходимо осветить в диссертации. 6. Через минуту **оторвался** ... от самолёта и полетел вниз. 7. Всех студентов **разбили** ... на несколько групп.

**Слова для замены:** отделить, выделяться, уделять, поделиться, выделить, отделиться, разделить.

**Упражнение 37.** Вставьте вместо точек глагол **стать** с нужной приставкой, обращайтесь внимание на вид глагола.

1. Несмотря на страшную боль в ноге, он не... от остальных. 2. Он бодрился, но было видно, что ... он так же, как и все мы. 3. Никто не заметил, как ... ночь. 4. Я спешил за идущими впереди, боясь ... 5. ... слышаться звуки баяна; Наступила тишина. 6. Отца она уже не ... в живых. 7. ... билет на утренний поезд не удалось, пришлось ехать вечером. 8. Потолок был низкий и он ... до него рукой. 9. Мать готовила ужин: ... из шкафа хлеб, тарелки, солонку. 10. Ваши часы ... 11. Обои в некоторых местах ..., комната имела запущенный и неряшливый вид. 12. Он сразу, как по команде, ... плакать и вытер глаза. 13. Он не привык ... рано. 14. Вечер ... наш автобус на северных склонах перевала. 15. Он так..., ко мне с просьбой, что я не мог ему отказать.

**Упражнение 38.** Ответьте на вопросы, используя выделенные глаголы.

1. Какие вопросы **достались** вам на экзамене по вашей специальности? 2. Вам **достались** билеты в Большой театр? А какие места вам **достались**? 3. Вам хочется остаться на год в Москве? 4. Вы побывали во многих музеях Москвы? Какие музеи вам **осталось** ещё осмотреть? 5. Сколько времени **осталось** до конца вашей учёбы в Москве? 6. Трудно **расставаться** с друзьями? 7. Вы давно **расстались** со своими родными?

**Упражнение 39.** Выделенные глаголы замените глаголом, **стать** с различными приставками. Внесите нужные изменения в предложения.

1. Он **опустился** на колени и посмотрел вниз. 2. **Пришло** время прощаться. 3. Дождь **кончился** так же быстро, как и начался. 4. Он **вынул** из кармана деньги и подал продавцу. 5. Я пришёл на факультет, чтобы увидиться с другом, но не **нашёл** его там: он ушёл перед моим приходом. 6. Глаза **утомились** от яркого света. 7. Как только

раздались звуки Государственного гимна, все **поднялись**. 8. Мокрая глина **прилипла** к ногам.

**Слова для замены:** устать, пристать, встать, перестать, настать, достать, застать.

**Упражнение 40.** *Вместо точек вставьте глагол **ставить** с различными приставками.*

1. Во время сильной грозы у нас разбилось стекло, сегодня пришел рабочий, чтобы ... новое. 2. Летом, в одну из теплых ночей, мы ... наши кровати в сад и легли спать под яблоней. 3. Въехав в новую квартиру, мы прежде всего должны были ... мебель. 4. Отец еще раз ... диван, но все же и это место ему не нравилось. 5. Собираясь натирать полы, полотеры ... стулья и столы в одно место. 6. Комната была ... громоздкими старомодными шкафами, креслами, столами. 7. После стирки платье село, поэтому рукава пришлось ... 8. Свою новую квартиру они ... с большим вкусом. 9. Он... тарелку в сторону, сказав, что не хочет есть. 10. Я с удовольствием ...разгорячённое лицо ветру. 11. Новоселы ... квартиру новой мебелью. 12. Вернувшись из экспедиции, он ... весь стол новыми образцами горных пород. 13. Было уже совсем тепло, и можно было ...вторые рамы. 14. В зале .., столько стульев, что пройти было совсем невозможно. 15. Он ... руку, и тяжелые капли весеннего дождя ударили по ладони. 16. Чай остыл, он ... его и закурил.

**Упражнение 41.** *Ответьте на вопросы, используя в ответах выделенные словосочетания. Запомните эти словосочетания.*

1. Вам **доставляет удовольствие** джазовая музыка? 2. Кому из ваших знакомых **доставляет интерес** перечитывать старые журналы? 3. Вы согласны, что смех **доставляет радость** всякому? 4. За что Юрий Гагарин был **представлен к награде**? 5. За что в мирное время людей **представляют к награде**? 6. Вам трудно **составлять предложения** с новыми словами? 7. Вы **заставляете** своих учеников **запоминать** отрывки из прозаических произведений? 8. Вы **заставляете** своих учеников **тщательно** работать над произношением?

**Упражнение 42.** *Вставьте вместо точек данные глаголы с нужной приставкой.*

**I. Кипеть:**

1. Поставь чайник на плиту: он еще не ...кипел. 2. Терпение у него лопнуло, он ...кипел и наговорил резкостей. 3. Молоко ...кипело неожиданно, сразу. 4. Вода долго стояла на' огне и **вся** ...кипела.

**II. Варить:**

1. Мать ...варила на обед лапшу. 2. Мясо очень долго кипело и совсем ...варилось. 3. Ты не ...варил картошку: она еще сырая. 4. Он просил меня вовремя снять овощи, чтобы не ...варились витамины.

**III. Жарить:**

1. Надо хорошенько ...жарить мясо, чтобы оно не было сырым. 2. Он забыл про колбасу и ...жарил её совсем, 3. Вчерашнюю кашу можно ...жарить на сковороде. 4. На ужин они решили... жарить утку.

**Упражнение 43.** *Вместо точек вставьте данные глаголы с нужной приставкой.*

**I. Шить:**

1. На чулке маленькая дырочка, нужно ... её. 2. Это ателье ... всех жителей посёлка. 3. Платье сшили плохо. Пришлось его ... 4. На примерке оказалось, что юбка длинна. Портной ... её, сделал короче. 5. Пуговицы к пальто ... неровно.

## II Гладить:

1. Я ...все бельё. 2. Мать... ребенка по голове. 3. Я пытался ... неприятное впечатление от своих слов. 4. С годами этот случай не ... из моей памяти. 5. От этой приятной новости морщины на его лице несколько ... 6. Он все время стремится ... противоречия между нами. 7. Складки на брюках были хорошо ... 8. Я готов сделать для вас всё, чтобы ... свою вину перед вами.

**Упражнение 44.** Вставьте вместо точек глагол **вязать** с нужными приставками, где необходимо, употребляйте глаголы с частицей *-ся*.

1. Он ... все книги вместе. 2. Он ... галстук очень быстро. 3. По дороге к нему ... чужая собака. 4. Трудно ... морской узел. 5. Он ... своего коня к дереву. 6. Наконец она ... шерстяную кофту и подарила её внучке. 7. Сестра ... раны бойца и ласково успокаивала его.

**Упражнение 45.** Выделенные слова и словосочетания заменить глаголом **вязать** с подходящей приставкой. Где нужно, прибавьте частицу *-ся*. Внесите нужные изменения в предложения.

1. Мало-помалу между ними **начался** разговор. 2. Он всегда **заставлял** всех **принимать** своё решение. 3. Мой сосед буквально **напросился** ко мне в гости. 4. Они **соединили** свою судьбу в годы войны, 5. Наконец-то этот неприятный человек **освободил** нас от своего соседства. 6. Напрасно ты **вступил в разговор**, это дело тебя совсем не касалось.

**Слова для замены:** навязаться, ввязаться, завязаться, отвязаться, навязать, связать.

**Запомните словосочетания:** ввязаться в разговор, завязать разговор, завязать дружбу, спор завязался; навязать мнение, навязать дружбу, навязаться в друзья, связать по рукам и ногам, развязать руки, связаться с кем-нибудь.

**Упражнение 46.** Вставьте вместо точек глагол **пустить**, **пускать** с приставками, подходящими, по смыслу, и, где нужно, с частицей *-ся*.

1. Мать ... ребят на каток. 2. Его не ... к экзаменам, так как у него была задолженность по нескольким предметам. 3. В середине мая ... сирень. 4. Ребята сели на камень и ... ноги в воду. 5. Его ... с работы на час раньше. 6. Без документа нас не ... на завод. 7.. Увлечшись спортом, он ... занятия, и теперь ему придется много работать. 8. На строительство ... большую сумму денег. 9. Мы не .... и мысли, что этот человек может жениться. 10. Дети не ... глаз с рассказчика. 11. Ребята поймали в лесу ежа, но потом .., его на волю. 12. Врач даже не ... его в палату больного. 13. Ребята ... бумажного змея. 14. Он часто ... занятия по болезни.

**Упражнение 47.** Ответьте на вопросы, используя в ответах выделенные слова.

1. В вашей стране существует обычай весной **выпускать** птиц на свободу? 2. В какое время у вас на родине детей **распускают** на каникулы? 3. Кого не **пропускают** в

студенческое общежитие? 4. Как вы **спускаетесь** с верхних этажей? 5. Вы **допускаете** много ошибок в речи, когда беседуете с русскими? 6. Какие средства **отпускает** ваше государство на охрану материнства? 7. Когда **распускается** черёмуха? 8. Вы не **пропускаете** лекций? 9. Когда вы читаете повести на русском языке, вы ничего не **опускаете**? 10. Вы **допускаете**, что впоследствии можете совсем забыть русский язык?

**Упражнение 48.** Вместо точек вставьте один из глаголов **опустить, спустить**. Где нужно, прибавьте частицу *-ся*.

1. Тяжело опираясь на перила, он 'медленно ... по лестнице. 2. Я ... монету в автомат и получил нужную газету. 3. Разувшись, ребята ... ноги в воду. 4. Смутившись он ... глаза. 5. Парашютист ... на землю. 6. Я ... руку в карман. 7. Ночь ... на землю. 8. Хозяин ... собаку на ночь с цепи. 9. Флаг на корабле был ... 10. Ветер стих, и я .... воротник. 11. Кончилось первое действие, и занавес .... 12. Водолаз ... на дно. 13. Когда я вижу такие вещи, у меня руки .... 14. Хмурое небо всё ниже ... на город, на Неву. 15. Девушка в задумчивости ... голову. 16. Пожалуйста, если вам не трудно, ... моё. письмо в ближайший почтовый ящик. 17. ... с горы оказалось труднее, чем подниматься. 18. Она в изнеможении ... на землю. 19. Пассажиры ... в метро на эскалаторе. 20. На телефоне-автомате надпись: «... монету и снимите трубку».

**Упражнение 49.** Вместо точек вставьте глагол **двинуть – двигать** с подходящими приставками. Где нужно добавьте частицу *-ся*.

1. Ребёнок ... от себя тарелку и отказался от еды. 2. Когда мы вошли, он моментально ...ящик письменного стола. 3. Чтобы его не узнали, он ... шапку на самые глаза. 4. Он лихо ... шапку на затылок. 5. Нужно диван .... немного вправо. 6. Камень был так тяжел, что его не могли ... с места впятером 7. Стол ... от центра к окну. 8. Когда делали ремонт, всю мебель ... в одно место. 9. Когда пришли гости, стол .... 10. Его ... кандидатом в народные судьи. 11. Не помню, кто именно ... идею всем вместе поехать на Крайний Север. 12. Рояль с трудом ... в комнату. 13. ... тучи; начиналась гроза. 14. Не знаю, как это вышло, но очень важный вопрос ... на второй план. 15. Защиту диссертации ... на октябрь. 16. Не так легко было... с места это дело.

**Упражнение 50.** Вместо точек вставьте глагол **поступить – поступать**, заменяя, где надо, приставку, *на-* другой, подходящей по смыслу. Где нужно, добавьте *-ся*.

1. После школы он ... учеником на завод. 2. Вода вес приближалась к нам, и нам пришлось ... на несколько шагов назад. 3. Главный инженер ... к исполнению своих обязанностей. 4. Когда моему брату было. 35 лет, он ... в комсомол. 5. Он ... на каждом собрании. 6. От обиды слезы ... у него к горлу. 7. Танцуя, он все время .. на ногу своей партнерше и страшно смущался. 8. В троллейбусе я ... место пожилой женщине. 9. Когда дедушка хотел побить Алёшу, мать ... за него. 10. От сильного мороза на глазах ... слезы. И. Все ..., пропуская артистов к машине,

**Упражнение 51.** Выделенные глаголы замените одним из данных внизу слов или словосочетаний, близким по значению. Внесите нужные изменения в предложения.

1. Когда **наступила** прекрасная золотая осень, много туристов отправились в походы по Подмоскovie. 2. Войскам был дан приказ **отступать на** прежние позиции. 3. На приёме глава делегации **выступил** с речью. 4. После школы она **поступила** на

работу в детсад. 5. Пешеходы **уступают** дорогу транспорту. 6. В тот же день следователи **приступили** к изучению полученных документов. 7. Самой ранней весной в продажу **поступили** свежие фрукты и овощи. 8. Спортсмен **оступился** и сломал ногу. 9. Невысокая смуглая девушка последней **вступила** в разговор. 10. Этот мальчик **поступает** как взрослый. П. Он **заступается** за слабых, 12. Я наступил на что-то и поранил ногу.

**Слова для замены:** вести себя, начать, дать, произнести, защищать, встать, устроиться, настать, отойти, неудачно встать, появиться, пропускать.

**Упражнение 52.** *Вставьте вместо точек глаголы **вступать - вступить** или **поступать - поступить**.*

1. Многие выпускники школ решили ... на фабрики и заводы. 2. Мой друг хочет ... на химический факультет. 3. В Университете Дружбы ... заявления юношей и девушек из разных стран Азии и Африки. 4. Завод скоро ... в строй. 5". В связи с юбилеем Москoв' ского университета в его адрес ... много поздравительных телеграмм. 6. Во время войны он шестнадцатилетним мальчишкой ... в партизанский отряд. 7, В 1930 году в нашей стране большинство крестьян уже ... в колхозы. 8. В этом году он ... в вечерний институт. 9. Многие учёные ... в ряды борцов за мир. 10. Мы ... в спортивное общество «Спартак».

**Упражнение 53.** *Запомните словосочетания и употребите их в речи.*

1) Вступить в строй, вступить в брак, вступить в спор, вступить на путь борьбы, вступить в разговор, вступить в силу, вступить в свои права;

2) Поступить в продажу, поступила просьба, поступило заявление, поступить правильно.

**Упражнение 54.** *Вместо точек вставьте глагол **рвать** с подходящими приставками. Где нужно, добавьте частицу **-ся**.*

1. Возглас удивления ... из моей груди. 2. — Неужели у тебя так много дел, что ты не можешь ко мне ... хоть на минутку? 3. Он ... конверт и вынул письмо. 4. Как несколько лет назад пришло в мою жизнь горе, так теперь неожиданно ... в нее счастье. 5. С ним работать трудно: он может совершенно неожиданно и грубо ... тебя на полуслове, ни с того ни с сего ... разговор и уйти. 6. Был слышен взрыв: это геологи ... скалу. 7. В некоторых театрах контролёры не .... «контроль», а только немного ... билет. 8. Выступление артистов ..., чтобы сделать важное сообщение. 9. Утром небольшой партизанский отряд ... к городу, а вскоре ... в него. 10. Выход из создавшегося положения намечался один: ... дипломатические отношения. И. Вчера мы ездили на дачу и ... там много цветов. 12. Ребята ... со своих мест, у дверей сразу же образовалась пробка. 13. Жаль, что так трагически ... жизнь этого замечательного человека. 14. Она не могла понять, как у её сына ... с языка такое слово. 15. Палачи не смогли ... признания у молодого патриота, и он умер, не сказав ни слова 16. Ранней весной, когда мне не было ещё и четырнадцати лет,... в мою жизнь первая любовь. 17. Только вы своим авторитетом можете повлиять на него, ... его из этой компании 18. Отдавая всё своё время изучению древнейших времён, ученые совсем ... от современной жизни. 19. Из-за резкого ухудшения здоровья он вынужден был временно ... работу. 20. Когда открывали дверь, шум ливня на мгновение ... в комнату. 21. Когда геологи пробирались

сквозь тайгу, ветки деревьев и колючие кустарники ... всю их одежду. 22.. Внутри у меня что-то ..., когда я услышал знакомые шаги.

**Упражнение 55.** Выделенные глаголы замените одним из стоящих справа. Внесите нужные изменения в предложения.

1. Занятия **не было**, так как из 10 человек пришёл только один. Они **вскочили** с мест, когда ещё не опустился занавес.

2. С большим трудом ему удалось **выйти** на свободу. Вчера мне **удалили** зуб. Я так занята, что не могу **сходить** в театр.

3. На 30-м году **кончилась** его жизнь оборвать Он грубо **остановил** моё выступление.

**Слова для замены:** сорвать сорваться вырвать вырваться оборваться

**Упражнение 56.** Ответьте на вопросы, используя глаголы, стоящие в скобках.

1. Вы часто бываете у своих друзей? (вырваться) 2. Вы вчера обо всем договорились? (прервать) 3. Почему он такой возбуждённый? (взорваться) 4. Ты не видел письмо, которое я получил вчера? (разорвать) 5. Этому мастера уважают рабочие? (подорвать авторитет) 6. Где он получил такое тяжёлое заболевание ног? (подорвать здоровье) 7. За что его ругали на собрании? (оторваться от коллектива).

**Упражнение 57.** Вместо точек вставьте глагол **резать** с подходящими приставками.

1. В детском саду дети учатся ... из бумаги разные фигуры.

2. С яблока ... кожицу и только после этого дали его больному.

3. Покупая сыр, я попросил продавца ... его. 4. Во время бритья он .... 5. Яблоко ... на четыре части. 6. Лодка ... глубоко в песчаный берег. 7. Каждую весну на бульварах в городе немного ... ветки деревьев и кусты. 8. Девушка решила ... косы и сделать модную причёску. 9. Новый закон ... в правах крестьян.

**Упражнение 58.** Вместо точек вставьте глагол **бить** с подходящими приставками.

Где нужно, добавьте частицу **-ся**.

1. Оппонент без труда ... позицию диссертанта. 2. Часы ...^десять раз, и на Красную площадь выехала машина командующего парадом. 3. От радости сердце ... в груди. 4. Читая стихотворение, я от волнения ..., и меня попросили начать сначала. 5. Испугавшись собаки, котёнок ... в угол. 6. Плот ... к скалистому берегу. 7. Этот переход был для туристов труден, многие ... из сил. 8. Из-под шапки у неё ... волосы. 9. Ветер был такой сильный, что ... с ног. 10. Мать жаловалась, что сын совсем ... от рук. 11. Ребенок нечаянно уронил и... на куски красивую старинную вазу. 12. Девушки ... сквозь шумевшую толпу к самой сцене и что-то кричали выступавшим. 13. Подойдя к разговаривающим, я сказал: «Простите, я ... вас, у меня очень срочное дело». 14. Благодаря упорству он ... своего — стал хирургом. 15. Во время бури ... рыбацья лодка. 16. Пуля ... грудь солдата.

**Упражнение 59.** Выделенные слова замените одним из следующих словосочетаний: **выбиться из сил, сбиться с пути, отбиться от рук, добиться своего, вбить в голову, побиться об заклад.** Запомните эти словосочетания. В предложения внесите необходимые изменения.

1. Он **убедил** себя в том, что должен идти работать, а не учиться. 2. По дороге домой дети **заблудились**. 3. Охотник **поклялся**, утверждая, что рассказанное им — правда. 4. Несмотря на большие трудности, он **осуществил свою мечту** — стал музыкантом. 5. В конце пути лошадь окончательно **обессилела**. 6. Сын совсем **перестал слушаться**.

**Упражнение 60.** Вставьте вместо точек разные формы глагола *сыпать(ся)*, употребив его с различными приставками.

1. Роза отцветает, лепестки ... на землю. 2. Пришла зима и ... городок снегом. 3. Глаза ... песком. 4. Мать ... сахарный песок из пакета в сахарницу. 5. Он вынул из сумки пакет, развязал его и ... на стол конфеты. 6. Вынимая деньги из кармана, я ... всю мелочь по полу. 7. Мальчик очень неловок и каждый раз за обедом ... что-нибудь на' скатерть. 8. Мать ... на зиму ягоды сахаром. 9. Сторож ... последний табак из кисета. 10. Малыш ... мелких камешек в карман. И. Она ... кислое яблоко со всех сторон сахарной пудрой. 12. Врач ... в стакан порошок и тщательно размешал его.

**Упражнение 61.** Вместо точек вставьте глагол *пить* с подходящими приставками. Где нужно, добавьте частицу *-ся*.

1. Подойти к лодочной станции было невозможно, потому что весенние воды ... оба берега. 2. Остатки воды он... из стакана прямо на пол. 3. Пол в ванной ... водой. 4. Недалеко от устья эти две маленькие речки ... в одну. 5. Поставив цветы в вазу, я забыл ... в неё воды, и цветы завяли. 6. Цветы необходимо ..., так как земля совсем сухая. 7. Ребёнок задел рукой чашку, и ... чай на стол. 8. На повороте улицы поливочная машина ... с ног до головы нескольких прохожих. 9. — Чай в вашем стакане остыл. Разрешите, я ... немного горячего. 10. Художник залюбовался алым светом зари, который ... по вечернему небу. 11. Во время доклада студент волновался, кровь ... к щекам.

**Упражнение 62.** Спишите предложения, вставляя вместо точек глаголы *бросать* и *бросить* с разными приставками. Где нужно, добавьте частицу *-ся*. Укажите возможные варианты.

1. На футбольном матче перед самым финальным свистком один из нападающих ... решающий мяч в ворота противника. 2. От радости они стали ... шапки вверх. 3. После обильного снегопада с крыш ... снег. 4. Девушка наскоро ... план выступления и вышла на трибуну. 5. Здоровье было настолько слабо, что пришлось ... все дела и приняться за лечение. 6. Чтобы костёр горел ярче, мы... в него сухих веток. 7. — Кто ... камень до середины реки? 8. На дно палатки туристы ... сосновых веток. 9. Цветы в вазе засохли, их пора ... 10. Рыболов вытащил удочку, надел на крючок приманку и снова ... ее. И, Увлёкшись легкой атлетикой, он ... шахматы. 12. Она ... рукой назад непослушную прядь волос. 13. Судьба ... друзей по разным городам. 14. Незаметно для всех они ... взглядами. 15. Возвратившихся на родную землю космонавтов ... вопросами.

**Упражнение 63.** Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, стоящие в скобках.

1. Долго вы вчера беседовали с вашим научным руководителем? (переброситься).
2. После чтения доклада вам задавали вопросы? (забросать)
3. Вы уже написали план диссертации? (набросать)
4. У вас хватает времени заниматься чем-нибудь, кроме диссертации? (забросить)
5. Почему вы не пришли на заседание кафедры? (выбросить из головы)
6. Как встречали пионеров космоса в разных странах? (забрасывать цветами, набрасываться с вопросами)
7. Как часто приветствуют победителей? (подбрасывать)

**Упражнение 64.** Вставьте вместо точек нужную форму глагола *менять* с подходящей по смыслу приставкой.

1. Выйдя замуж, она не ... фамилию.
2. Эти люди ... мальчику родителей.
3. Я дежурил вчера до 8 часов вечера, в 8 часов меня ...
4. Он ... уже три института, везде ему не нравится.
5. Я не узнал своего друга: от его прежней веселости не осталось и следа, его как будто....
6. Он не ... своим прежним убеждениям.
7. Эти десять лет очень её ....
8. Я решил ... тему разговора.
9. Стук ножей^ ложек и тарелок ... на время разговор.
10. Сегодня должна была состояться лекция по литературе, но её ....
- П. Спектакль «Иркутская история» ... спектаклем «Аристократы».

**Упражнение 05.** Спишите предложения, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова *сменять - сменить - заменять - заменить*.

1. Ты будешь дежурить до двух часов, а потом я ... тебя.
2. Он плохо себя чувствует, не может работать, его надо'....
3. На заводе, в отделе технического контроля, когда попадается деталь с браком, её ... хорошей.
4. Я очень люблю наблюдать, как день ... ночь.
5. Когда в 1941 году мужчины ушли на фронт, женщины ...их у станков.
6. Мы смотрели, как ... часовых у мавзолея Ленина.
7. Сейчас в машинах некоторые стальные детали ... пластмассовыми.
8. Если у Бас устали ноги от продолжительной ходьбы, ... обувь, и вам станет легче.
9. Товарищ продавец, ... это яблоко: оно порченное.
10. Рамка не подходит к этому портрету, её надо ....
11. В субботу он принял ванну и ... бельё.
12. По радио сообщили, что объявленный спектакль отменяется: иногда такие спектакли ... другим.
13. Если у вас нет картона для рисования, то его можно ... плотной бумагой.
14. Эта причёска вас старит: вам надо ... причёску.

**Упражнение 66.** Вставьте вместо точек нужную форму глагола *наполнять*, заменяя, где нужно, приставку *на*—подходящей по смыслу. Где необходимо, добавляйте частицу *-ся*.

1. Я постараюсь ... вашу просьбу.
2. Главную роль в фильме ... молодая актриса, впервые снимающаяся в кино.
3. Его библиотека ... еще одной редкой книгой.
4. Он всегда .., свои обещания.
5. Отцу уже ... 80 лет.
5. Глаза её ... слезами.
7. Он не знал, чем ... свободное время.
8. Комната быстро .... дымом.
9. Наконец мое желание ....
10. Библиотекарь попросил читателя ... требование на нужную ему книгу.
- П. К началу спектакля зрители ... зал театра.
12. Праздничная толпа ... улицы и площади города.
13. Читая художественную литературу, можно значительно ... свой запас слов.
14. Студент кончил свое выступление, и преподаватель спросил, кто хочет... его рассказ.
15. Артистка ... много народных песен.
16. При поступлении в институт мы ... анкеты.
17. Эта весть ... наши сердца радостью.
18. Он хорошо ... свои обязанности.
19. Зал был ..., нельзя было поставить ни одного стула.



**Упражнение 67.** Из данных глаголов и существительных составьте возможные словосочетания, придумайте с ними предложения.

Наполнить, пополнить, заполнить

Сосуд, время, знания, запас слов, ручку чернилами, свободные места, коллекцию, личную

библиотеку, анкету, требование на книгу, представление о чём-либо, таблицу.

**Упражнение 68.** Выделенные глаголы замените близкими по значению, выбрав их из данных внизу. Где нужно, внесите изменения.

1. Футбольная команда **пополнилась** двумя новыми игроками. 2. Все роли в пьесе **исполняли** участники самодеятельности. 3. Я забыл **наполнить** авторучку чернилами. 4. Глаза её **наполнились** слезами. 5. — Кто хочет **дополнить**? — спросил преподаватель. 6. **Исполнилось** её желание — она поехала работать в Сибирь. 7. До начала спектакля оставалось еще два часа, и мы бесцельно бродили по улицам, не зная чем **заполнить** это время.

**Слова для замены:** занять, играть, налить, увеличиться за счёт, добавить, осуществиться, появиться.

**Упражнение 69.** Вставьте вместо точек нужную форму глагола думать с приставками. Обращайте внимание на вид глагола.

1. Преподаватель попросил студентов ... несколько предложений на новое правило. 2. Сколько я ни думал, но так и не мог.. выхода из этого затруднительного положения. 3. Я хотел поступить учиться на филфак, но потом .... 4. Докладчик глубоко ... свое выступление. 5. Наш товарищ стал очень грустным и молчаливым, он часто .... Что с ним? 6. Он любит ... разные неправдоподобные истории. 7. Художник ... написать портрет актрисы во весь рост. 8. Читая, он ... в каждую фразу. 9. Получив от матери разрешение, не давая ей .... дочка схватила пальто и шапку и моментально вылетела из комнаты.

**Упражнение 70.** Замените выделенные слова или сочетания одним из следующих глаголов в нужной форме: *раздумать, передумать, выдумать, придумать, обдумать.*

1. На собрании мы **рассмотрели** все трудности нашей летней поездки. 2. С новыми словами студенты должны **составить** предложения. 3. Мальчик любил фантазировать, **сочинять** разные неправдоподобные истории. 4. Все ждали отца. Считали, что только он может **найти** выход из создавшегося положения. 5. Я хотела подписаться на журнал «Крокодил», но потом **решила не** подписываться. 6. Кто-то в шутку **сказал**, что у нас не будет экзамена. 7. Сначала я хотел поехать летом в дом отдыха, но потом **изменил** своё решение и пошёл в туристический поход.

**Упражнение 70 а.** Спишите предложения, вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы *спросить* или *попросить*.

1. Если вы что-нибудь не поняли, то ... у преподавателя. 2. Если у вас нет учебника, то ... его у товарища на некоторое время. 3. Я постучал в дверь и ...

разрешения войти. 4. Студент пошел в деканат, чтобы. ...,когда будут экзамены по литературе. 5. Он много болел и поэтому должен был ... отложить сдачу экзамена. 6. Мне было холодно, и я ... закрыть форточку. 7. Я обратился в справочное бюро и ..., как проехать на Киевский вокзал. 8. Покупатель ... продавца вернуть покупки. 9. В автобусе я ... пассажира передать билет. 10. Скоро ли моя остановка? —... пассажир у кондуктора.

**Упражнение 71.** *Вместо точек вставьте глагол объявить—объявлять, заменяя где надо, приставку другой, подходящей по смыслу.*

1. Нам ..., что завтра будет доклад о международном положении, 2. Во время войны комсомольцы ... необыкновенный героизм. 3. Он категорически .... что не согласен с решением. 4. Комиссии было поручено ... все недостатки в работе. 5. На кафедре регулярно ... обо всех интересных докладах. 6. В общежитии нужно ... пропуск. 7. Он ... большое желание познакомиться с новыми книгами. 8. Его попросили ... фотоплёнку.

**Упражнение 72.** *Вставьте вместо точек нужную форму глаголов отразить—отразить, заменяя там, где нужно, приставку и добавляя к глаголу частицу -ся.*

1. Лицо его не ... ничего, кроме удивления. 2. Выступавший товарищ ... докладчику по основным вопросам. 3. Постоянное переутомление и бессонные ночи ... на его здоровье. 4. Настроение у всех изменилось. Казалось, что эта пожилая женщина сумела ... всех своей бодростью и спокойствием. 5. Разрешите ... вам свою глубокую признательность. 6. Чехов ... в своем творчестве идейные искания русской интеллигенции конца XIX века.

**Упражнение 73.** *Вставьте вместо точек глагол платить (-ся) с нужными приставками.*

1. Сколько вы ... за эти ботинки? 2. Эта вещь гораздо дешевле, ты, конечно, ... за неё. 3. У ворот своего дома я вышел из такси и ... с водителем. 4. Он ... им черной неблагодарностью за все их заботы. 5. Мне пришлось самому ... за свою неосторожность.

**Упражнение 74.** *Вставьте вместо точек глагол повернуть (повернуться) заменяя, где нужно по смыслу, приставку. Обращайте внимание на вид глагола.*

1. Лампочка перегорела, пришлось ... новую. 2. Продавец ... покупку и протянул мне свёрток. 3. На самой середине реки лодка .... 4. Дойдя до леса, мы ... направо. 5. После этого случая её товарищи ... от неё. 6. Подсолнухи всегда ... свои головки к солнцу. 7. ... книгу, когда будете читать её, чтобы она не испачкалась. 8. От мороза все листочки на деревьях .... 9. Кран течёт, его нужно сильнее .... 10. Переходя через ручей, я ... брюки. 11. Он ... все карманы, но денег в них не оказалось. 12. Мать ... пакеты с покупками и выложила всё на стол. 13. Ребенок очень подвижный, если его оставить одного, он ... в комнате все вверх дном.

**Упражнение 75.** *Вставьте вместо точек глаголы повернуться, отвернуться, обернуться.*

1. Врач попросил больного ... к нему спиной. 2. Услышав знакомый голос, она .... 3. Он ..., показывая, что не хочет участвовать в споре. 4. Тренер сказал спортсменам: «Прошу всех ... лицом ко мне!» 5. У нее на глазах появились слезы, и она..., чтобы скрыть их. 6. Сзади кто-то окликнул меня, и я ....

**Упражнение 76.** *Вместо точек вставьте нужную форму глагола **привлечь**, заменяя приставку в зависимости от смысла предложения. Где следует, употребляйте глаголы с частицей -ся. Обращайте внимание на вид глагола.*

1. Я заинтересовался, почему там собралось так много народа. Оказалось, что всех ... сюда уличный телевизор. 2. Я уверена, что из этой беседы вы ... для себя много пользы. 3. Закройте окно, а то меня ... музыка, мне же надо спешно закончить работу. 4. Не думайте о больном зубе, старайтесь ... чем-нибудь. 5. С торжественным видом он ... из кармана письмо и протянул его мне. 6. Постарайтесь из этой скучной работы ... для себя что-нибудь полезное. 7. С таинственным видом он .., меня за собой. 8. Его красноречие ... многих слушателей. 9. Сначала я отнесся, к этому делу с прохладцей, но постепенно оно так ... меня, что я ушел в него с головой. 10. Из этих лекарственных трав ... целебные соки. 11. К этой работе ... в основном молодежь. 12. Пошли в цирк! Немножко ... и отдохнем! 13. Ваш поступок может ... за собой серьезные последствия. 14. За нарушение общественного порядка его ... к ответственности.

**Упражнение 77.** *Сравните пары предложений. Скажите, как изменяет частица -ся значение глагола. Определите значения приставок в глаголах без частицы -ся.*

1. Никто не решался **заговорить** первым. 2. Я совсем **заговорился**, даже сам перестал понимать, что говорю. 3. Эти Слова он **проговорил** ровным, спокойным голосом. 4. Я **проговорился** об этом чисто случайно. 5. Какой чепухи ты тут **наговорил**. 6. Мы давно с ним не виделись, никак не **наговоримся**. 7. Он так устал, что с трудом **договорил** начатую фразу. 8. Не прерывайте его, дайте ему **выговориться** до конца. 9. Мне с трудом удалось **уговорить** его ждать нас. 10. Мы **уговорились** во всем помогать друг другу.

**Упражнение 78.** *Вместо точек вставьте данный в скобках глагол с нужной приставкой и с частицей -ся. Обращайте внимание на вид глагола.*

1. С утра дул слабый ветер, но к ночи он ... (бушевать). 2. Неужели вы ничего не видите вдаль, ... повнимательнее, и вы заметите движущуюся точку (смотреть). 3. Огонь тлел, но вот подул ветер и костер ... (гореть). 4. Мы не успели с ним ни о чем подробно поговорить, ... только на ходу парой слов (кинуть). 5. Девушка стояла у окна и к чему-то ... (слушать). 6. Все слушатели тихонько ... друг с другом, но никто не решался выступить первым (шептать). 7. Сначала мой спутник говорил неохотно, но потом ... (говорить). 8. В пылу спора он ... до абсурда (говорить). 9.— Врач же предупреждал, что тебе еще рано ходить, но ты не послушался— и вот ... (ходить), теперь опять лежи! 10. «Кушайте еще»,— «Спасибо, больше не хочется. Я уже ...» (есть).

**Упражнение 79.** *Вставьте вместо точек глагол разрушить или нарушить. Где нужно, добавьте частицу -ся.*

1. Ничто не ... утренней жизни санатория. 2. Мысль о болезни матери ... его душевное спокойствие. 3. Непосильная работа основательно ... его здоровье, 4. Эти люди обвиняются в том, что их действия ... конституцию. 5. Если не лечить вовремя зубы, они быстро .... 6. Милиционер остановил машину, так как водитель ... правило уличного движения. 7. Открытия крупных учёных обычно ... многие представления, господствовавшие до этого в науке. 8. Во время сильной грозы ... телефонная связь с городом.

**Запомните выражения:** нарушить порядок, дисциплину, тишину, покой, мир; разрушить замыслы, иллюзии, надежды.

**Упражнение 80.** Вместо точек вставьте один из данных глаголов: *сдержать* (ся), *удержать* (ся), *задержать* (ся) в нужной форме.

1. Разговор с товарищем ... меня, пришлось брать такси. 2. Кондуктор обращается к пассажирам: «Граждане, проходите вперёд, не ...!» 3. Нельзя так распускаться, нужно уметь ... 4. Я не ... и наговорила этому человеку грубостей. 5. Она не... и купила дорогую безделушку. 6. Какой-то человек потерял равновесие, не ... и упал с мостков. 7. Ты обязан ... свое слово. 8. Полиции не удалось ... преступника. 9. Он не мог ... радости, она светилась на его лице. 10. Верные друзья ... меня от ложного шага. 11. Слушая эту историю, я с трудом ... от смеха. 12. Все пляшут, поют: ... просто невозможно, даже пожилые люди идут танцевать.

**Упражнение 81.** Вместо точек вставьте один из данных глаголов: *сгибать* (ся) — *согнуть* (ся), *нагибать* (ся) — *нагнуть* (ся).

1. Каждый раз при входе в комнату ей приходилось .... 2. Ему лень ..., чтобы поднять упавшую вещь. 3. Он ... к ней и что-то прошептал. 4. Старик ... от холода. 5. Я ..., чтобы получше рассмотреть лепестки незнакомого цветка. 6. Что это ты так ..., держись прямее! 7. Приходилось продирается сквозь колючий кустарник и часто .... 8. Под сильными ударами ветра молодое дерево.... 9. На нижних ветках уже почти не было вишен, и я ... одну из верхних веток. 10. Ребята сделали из веток шалаш: они врыли ветки в землю, ... их и связали вместе.